



Asignatura:	Lengua y cultura rusa. Superior II
Código:	75517
Año:	2010-11
Periodo:	2º SEMESTRE
Carácter:	Libre Elección/Transversales
Nº de Créditos:	Véase la tabla adjunta
Centro:	CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS
Profesor/a:	Liudmila Kayutina

OBJETIVOS DOCENTES

El objetivo del curso es seguir profundizando las técnicas de conversación aplicando toda la gramática estudiada.

PROGRAMA DE TEORÍA

1. TEMAS Y SITUACIONES

1. Teatro. Cine. Televisión. Deportes: diferentes tipos de deporte, practicar deporte. Ocio. Tiempo libre.
2. Educación. Sistemas de educación en Rusia y España, estudios universitarios, problemas de educación.
3. Tradiciones, costumbres, fiestas en Rusia y España.

2. GRAMÁTICA

1. **El adjetivo:** forma completa y breve.
2. **El participio.**
3. **El gerundio.**
4. **Sintaxis:** oración compuesta con varios tipos de subordinadas.
5. Repaso de toda la gramática.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

1. **Expresión oral:** expresarse con mucha fluidez en los temas cotidianos estudiados.
2. **Expresión escrita:** redacciones sobre diferentes aspectos de los temas estudiados.
3. **Comprensión auditiva:** interpretación de textos y diálogos escuchados.
4. **Comprensión de textos:** charlas a base de los textos y diálogos leídos.
5. Comparación de la cultura rusa con la española.

Número de horas totales: 130

Número de horas presenciales:	48
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	82

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

P.V. Miller et al. : *Zhili-bili. 12 lecciones de ruso. Nivel básico.* San Petersburgo, 2000. (manual y cuaderno de ejercicios, 2 CD)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GRAMATICAS:

Y. Pulkina et al.: *El ruso. Gramática práctica.* Madrid: Rubiños, 1992.

EJERCICIOS:

S. Javronina et al.: *El ruso en ejercicios.* Moscú: Russki Yasik, 2000.

E. Zajava-Nekrasova: *Casos y preposiciones en el idioma ruso.* Madrid: Rubiños, 1993.

L.S. Muraviova: *Los verbos de movimiento en ruso.* Madrid: Rubiños, 1993.

S. Javronina: *Hable ruso.* Madrid: Rubiños, 1997.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final se basará en la participación activa en las clases y en los resultados del examen final. Al componerse de una parte escrita y otra oral dicho examen evaluará las cuatro destrezas lingüísticas del alumno; expresión oral, comprensión auditiva, expresión

escrita, comprensión de textos; más la aptitud de fonética y de la gramática de nivel superior II.

CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

Se requieren buenos conocimientos de la gramática rusa y capacidad de expresarse en ruso correspondientes a la asignatura “Lengua y cultura rusas. Superior I”.

Tabla para el reconocimiento de créditos transversales y de libre elección

Tabla 1:

Alumnos sin conocimientos previos que comienzan los estudios de una lengua en el Nivel Elemental

Niveles	CRÉDITOS
Nivel Elemental I + II	3 créditos
Nivel Medio I	5 créditos
Nivel Medio II	6 créditos
Nivel Avanzado I	8 créditos
Nivel Avanzado II	10 créditos
Nivel Superior I	11 créditos
Nivel Superior II	12 créditos

En todos los niveles los créditos son acumulativos, no pudiendo obtener más de 12 créditos por idioma, sumándose la diferencia cada vez que se supere un nivel superior.

Tabla 2

Alumnos con conocimientos previos que cursan los estudios en uno de los siguientes niveles

Niveles	CRÉDITOS
Nivel Medio I + II	6 créditos
Nivel Avanzado I + II	10 créditos
Nivel Superior I + II	12 créditos

Los alumnos deben cursar un nivel completo (dos cuatrimestres) para obtener el número total de créditos. En todos los niveles los créditos son acumulativos, no pudiendo obtener más de 12 créditos por idioma, sumándose la diferencia cada vez que se supere un nivel superior, sea cual fuere la vía de obtención de los créditos.