



Asignatura:	Lengua y cultura rusas. Avanzado I
Código:	75512
Año:	2010-11
Periodo:	1º SEMESTRE
Carácter:	Libre Elección/Transversales
Nº de Créditos:	Véase la tabla adjunta
Centro:	CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS
Profesor/a:	Liudmila Kayutina

OBJETIVOS DOCENTES

Enseñar fenómenos gramaticales nuevos junto al continuo enriquecimiento del vocabulario de los alumnos. Profundizar los conocimientos gramaticales y semánticos ya obtenidos. Los alumnos deben ser capaces de expresarse con mucha fluidez en diferentes situaciones, interpretar textos y defender su opinión personal en distintos temas. Tienen que ser conscientes del uso del imperativo teniendo en cuenta las normas básicas de cortesía, deben saber cómo dar instrucciones y formar correctamente estructuras comparativas y superlativas.

PROGRAMA DE TEORÍA

1. TEMAS Y SITUACIONES

1. Personas: ampliar conocimientos sobre los modos de describir a sí mismo, de dar información de carácter personal y laboral, preguntar a otras personas. Hombres y mujeres.
2. Familia: problemas de familias modernas, matrimonio, padres e hijos, relaciones con otros familiares.
3. Vivienda: descripción de la vivienda usando los verbos que indican la posición de los objetos en el espacio, mudanzas, problemas de la vivienda. Vivir en una casa y en un piso, en la ciudad o en el campo.

2. GRAMÁTICA

1. **El sustantivo:** declinación, sustantivos compuestos.
2. **El numeral.**
3. **El verbo:** los verbos de movimiento y de localización. Los verbos reflexivos. Imperativo.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

El contenido teórico será complementado por el trabajo práctico cuya finalidad reside en el desarrollo de las siguientes competencias comunicativas:

1. **Expresión oral:** Capacidad de expresarse con bastante fluidez en diferentes situaciones.
2. **Expresión escrita:** Producción de textos.
3. **Comprensión auditiva:** Seguir practicando la capacidad de comprender diálogos y textos leídos adaptados.
4. **Comprensión de textos:** Interpretación de textos de diversa índole.
5. **Gramática.** Repasar la gramática básica del ruso.
6. Charlas sobre la cultura rusa en comparación con la española.

Las prácticas acompañarán en cada momento el aprendizaje de los contenidos teóricos y ofrecerán a los alumnos una gran variedad de ejercicios: trabajos individuales y en grupos, diálogos preparados e improvisados, ejercicios de comprensión de textos auditivos y escritos, ejercicios gramaticales, redacción de diferentes tipos de textos, traducciones, relatos de textos, preparación de monólogos improvisados y preparados.

Número de horas totales: 130

Número de horas presenciales:	48
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	82

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

P.V. Miller et al. : *Zhili-bili. 12 lecciones de ruso. Nivel básico.* San Petersburgo, 2000. (manual y cuaderno de ejercicios, 2 CD)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GRAMATICAS:

Y. Pulkina et al.: *El ruso. Gramática práctica.* Madrid: Rubiños, 1992.

EJERCICIOS:

S. Javronina et al.: *El ruso en ejercicios.* Moscú: Russki Yasik, 2000.

E. Zajava-Nekrasova: *Casos y preposiciones en el idioma ruso.* Madrid: Rubiños, 1993.

L.S. Muraviova: *Los verbos de movimiento en ruso*. Madrid: Rubiños, 1993.

S. Javronina: *Hable ruso*. Madrid: Rubiños, 1997.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final se basará en la participación activa en las clases y en los resultados del examen final. Al componerse de una parte escrita y otra oral dicho examen evaluará las cuatro destrezas lingüísticas del alumno; expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita, comprensión de textos; más la aptitud de fonética y de la gramática de nivel avanzado I.

CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

Se requieren buenos conocimientos de la gramática rusa y capacidad de expresarse en ruso correspondientes a la asignatura “Lengua y cultura rusas. Medio II”.

Tabla para el reconocimiento de créditos transversales y de libre elección

Tabla 1:

Alumnos sin conocimientos previos que comienzan los estudios de una lengua en el Nivel Elemental

Niveles	CRÉDITOS
Nivel Elemental I + II	3 créditos
Nivel Medio I	5 créditos
Nivel Medio II	6 créditos
Nivel Avanzado I	8 créditos
Nivel Avanzado II	10 créditos
Nivel Superior I	11 créditos
Nivel Superior II	12 créditos

En todos los niveles los créditos son acumulativos, no pudiendo obtener más de 12 créditos por idioma, sumándose la diferencia cada vez que se supere un nivel superior.

Tabla 2

Alumnos con conocimientos previos que cursan los estudios en uno de los siguientes niveles

Niveles	CRÉDITOS
Nivel Medio I + II	6 créditos
Nivel Avanzado I + II	10 créditos
Nivel Superior I + II	12 créditos

Los alumnos deben cursar un nivel completo (dos cuatrimestres) para obtener el número total de créditos. En todos los niveles los créditos son acumulativos, no pudiendo obtener más de 12 créditos por idioma, sumándose la diferencia cada vez que se supere un nivel superior, sea cual fuere la vía de obtención de los créditos.