



Asignatura:	Lengua y cultura rusas. Elemental I
Código:	75510
Año:	2010-11
Periodo:	1º SEMESTRE
Carácter:	Libre Elección/Transversales
Nº de Créditos:	Véase la tabla adjunta
Centro:	CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS
Profesora:	Liudmila Kayutina

OBJETIVOS DOCENTES

Primer contacto con la lengua y cultura rusas. Asentar las bases fonológicas, familiarizar a los alumnos con la pronunciación y la entonación rusa, con el alfabeto cirílico (las variantes de imprenta y de cursiva). Desarrollar la capacidad de relacionar la imagen sonora de la letra con su representación gráfica. Enseñar las bases gramaticales y semánticas elementales. Los alumnos tienen que dominar dichas nociones y un vocabulario mínimo para poder emplearlas en una simple conversación.

PROGRAMA DE TEORÍA

1. TEMAS Y SITUACIONES

1. Conocer a las personas. Presentaciones: saludos, fórmulas de cortesía, preguntar, transmitir datos personales: procedencia, situación personal y laboral.
2. Familia, amigos. Nombres de parentesco, descripción de los miembros de la familia, amigos.
3. En clase. Descripción de las actividades que se hacen en clase. Modos de aprender los idiomas.

2. GRAMÁTICA

1. **El alfabeto:** sistema de consonantes y vocales, entonación.
2. **El sustantivo:** género, número, formación de plurales de los sustantivos.
3. **El adjetivo:** género y número.
4. **El pronombre:** personales, demostrativos, posesivos.
5. **El verbo:** verbos regulares, irregulares, modales. Los tiempos verbales: presente. Imperativo.
6. **El adverbio:** adverbios de tiempo, de modo.
7. **El numeral:** numerales cardinales.
8. **Sintaxis:** oraciones enunciativas, negativas, interrogativas generales y especiales, exclamativas. Partes de la oración: complementos circunstanciales.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

El contenido teórico será complementado por el trabajo práctico cuya finalidad reside en el desarrollo de las siguientes competencias comunicativas:

1. **Expresión oral:** capacidad de expresarse correctamente tanto gramatical como fonéticamente, así como de reaccionar de forma adecuada en diferentes situaciones.
2. **Expresión escrita:** aprender y practicar la escritura en cirílico, subiendo de las letras y palabras aisladas a las frases enteras.
3. **Comprensión auditiva:** desarrollar la capacidad de comprender diálogos y textos leídos adaptados.
4. **Comprensión de textos:** el alumno será capaz de entender e interpretar textos sencillos de diversa índole.
5. **Gramática:** practicar los fundamentos de la gramática rusa tanto de forma explícita como inductiva mediante ejercicios.
6. **Fonética:** aprendizaje y automatización de una pronunciación correcta del ruso.
7. Acercamiento a la **cultura y geografía** de Rusia.

Las prácticas acompañarán en cada momento el aprendizaje de los contenidos teóricos y ofrecerán a los alumnos una gran variedad de ejercicios: trabajos individuales y en grupos, diálogos preparados e improvisados, ejercicios de comprensión de textos auditivos y escritos, ejercicios de pronunciación, ejercicios gramaticales, redacción de diferentes tipos de textos, traducciones sencillas.

Número de horas totales: 130

Número de horas presenciales:	48
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	82

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

P.V. Miller et al. : *Zhili-bili. 28 lecciones de ruso para principiantes.* San Petersburgo, 2000. (manual y cuaderno de ejercicios, 2 CD)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

GRAMATICAS:

Y. Pulkina et al.: *El ruso. Gramática práctica.* Madrid: Rubiños, 1992.

EJERCICIOS:

S. Javronina et al.: *El ruso en ejercicios*. Moscú: Russki Yasik, 2000.

E. Zajava-Nekrasova: *Casos y preposiciones en el idioma ruso*. Madrid: Rubiños, 1993.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final se basará en la participación activa en las clases y en los resultados del examen final. Al componerse de una parte escrita y otra oral, dicho examen evaluará las cuatro destrezas lingüísticas del alumno; expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita, comprensión de textos; más la aptitud de fonética y de la gramática del nivel elemental I.

CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

No se requieren conocimientos previos del ruso.

Tabla para el reconocimiento de créditos transversales y de libre elección

Tabla 1:

Alumnos sin conocimientos previos que comienzan los estudios de una lengua en el Nivel Elemental

Niveles	CRÉDITOS
Nivel Elemental I + II	3 créditos
Nivel Medio I	5 créditos
Nivel Medio II	6 créditos
Nivel Avanzado I	8 créditos
Nivel Avanzado II	10 créditos
Nivel Superior I	11 créditos
Nivel Superior II	12 créditos

En todos los niveles los créditos son acumulativos, no pudiendo obtener más de 12 créditos por idioma, sumándose la diferencia cada vez que se supere un nivel superior.

Tabla 2

Alumnos con conocimientos previos que cursan los estudios en uno de los siguientes niveles

Niveles	CRÉDITOS
Nivel Medio I + II	6 créditos
Nivel Avanzado I + II	10 créditos
Nivel Superior I + II	12 créditos

Los alumnos deben cursar un nivel completo (dos cuatrimestres) para obtener el número total de créditos. En todos los niveles los créditos son acumulativos, no pudiendo obtener más de 12 créditos por idioma, sumándose la diferencia cada vez que se supere un nivel superior, sea cual fuere la vía de obtención de los créditos.